

CAN & CAN'T: ABILITY

In questa scheda imparerai a parlare di quello che sai e non sai fare e a chiedere a ai tuoi amici o parenti cosa sanno fare loro. Occhio, perché il verbo can è molto importante in inglese!

GRAMMAR RULES / Come si usano can e can't

Usiamo **can** per dire che sappiamo fare qualcosa e **can't** per dire che non sappiamo o non riusciamo a farla.

I can swim.

She can draw.

He can't ride a bike.

1 Dopo can e can't usiamo il verbo nella forma base, senza to:

- ✓ I can swim ✗ I can to swim
- ✓ I can't ski ✗ I can't to ski

2 La forma can si usa per tutte le persone:

- ✓ She can swim ✗ She cans swim

3 Per fare una domanda, mettiamo can prima della persona:

- ✓ Can you swim? → Yes, I can. / No, I can't.

1 Can or Can't? / Sa farlo o no?

Guarda le immagini e scegli can o can't per completare ogni frase come nell'esempio.



1. Ben is a good swimmer. He **can** swim. ✓



2. Emma has never learned to ride a bike.
She _____ ride a bike.



3. Leo plays the guitar every week.
He _____ play the guitar.



4. Sofia is afraid of heights and can't climb high walls.
She _____ climb a high wall.



5. Tom makes breakfast every morning.
He _____ cook.



6. Mia has never tried skating. She _____ skate.



7. Ben loves drawing and draws very well.
He _____ draw.



8. Anna doesn't know how to swim.
She _____ swim.

2

Who Can Do It? / Chi sa farlo?

Leggi le schede dei quattro bambini. Poi abbina ogni attività al bambino o ai bambini che sanno farla. Il primo è già fatto come esempio.

Ben



I can swim and cook, but I can't ride a bike.

Emma



I can ride a bike and skate, but I can't swim.

Leo



I can play the guitar and draw, but I can't cook.

Sofia



I can swim and ride a bike, but I can't play the guitar.



swim



ride a bike



cook



play the guitar



skate



draw

1. swim → **Ben, Sofia** ✓

2. ride a bike → _____

3. cook → _____

4. play the guitar → _____

5. skate → _____

6. draw → _____

3

Can You...? / Fai le domande

Adesso guarda ancora i profili dei bambini dell'esercizio precedente rispondi correttamente alla domanda, come nell'esempio.

QUESTIONS

1. **Can you swim? Yes I can**

2. Can Emma ride a bike? _____

3. Can Leo play the guitar? _____

4. Can Sofia play the guitar? _____

5. Can Ben cook? _____

6. Can Emma swim? _____



4 My Ability Challenge / E io cosa so fare?

Completa la tabella, indicando con una croce  le attività che sai fare e quelle che non sai fare. Poi scrivi una frase per ogni attività. I primi due esempi sono già fatti.

	✓ CAN	✗ CAN'T
swim		
ride a bike		
play an instrument		
cook		
draw		
skate		

Ora scrivi sei frasi.

1. I can
2. I can't
3. I
4. I
5. I
6. I

SOLUZIONI**1 Activity 1**

1) can; 2) can't; 3) can; 4) can't; 5) can; 6) can't;
7) can; 8) can't.

2 Activity 2

1) Ben, Sofia; 2) Emma, Sofia; 3) Ben;
4) Leo; 5) Emma; 6) Leo.

3 Activity 3

1) Yes, I can. 2) Yes, she can. 3) Yes, he can. 4) No, she can't.
5) Yes, he can. 6) No, she can't.

4 Activity 4

Personal answers.

